

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INNOVATION
FUNGSI : BLOK DAN PUZZLE
TAJUK : AIR TERJUN TELAGA TUJUH

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan menggunakan kreativiti sendiri.
		KM 5.1	Memahami keindahan alam sekitar.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.1	Membina satu lingkungan yang lengkap dan menceritakannya.
		KM 5.1.3	Menggambarkan keindahan alam sekitar.
3	STREAM	S	Proses membina aliran air terjun.
		T	Botol Plastik, Gunting, Gam, Pita Pelekat, Kotak, Tapak, Air, Tanah Liat, Hiasan Pokok-Pokok Kecil, Batu Kecil
		R	Menghargai ciptaan Tuhan. Bekerjasama.
		E	Mereka bentuk aliran air terjun.
		A	Menghasilkan model air terjun.
		M	Membilang jumlah telaga dan menyebut nombor mengikut turutan.
4	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat: 1. Mencipta model air terjun.	
5	BBM	Botol Plastik, Gunting, Gam, Pita Pelekat, Kotak, Tapak, Air, Tanah Liat, Hiasan Pokok-Pokok Kecil, Batu Kecil	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, Bertolak Ansur	

7

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Guru bercerita semula tentang air terjun.
2. Kanak-kanak menggambar air terjun yang pernah dilihat di dalam video.

TAJUK: AIR TERJUN TELAGA TUJUH

[url:https://youtu.be/Gl-riUnTwU](https://youtu.be/Gl-riUnTwU)

3. Kanak-kanak mengumpul botol plastik pelbagai saiz.
4. Kanak-kanak mereka bentuk air terjun telaga tujuh.
5. Kanak-kanak dibimbing untuk menghasilkan air terjun.
 - i) Menggantung pelbagai saiz botol mengikut bentuk lakaran.
 - ii) Menyediakan tapak air terjun.
 - iii) Menyediakan tujuh telaga.
 - iv) Menyambung botol-botol menjadikan aliran air terjun.
 - v) Menyambung aliran air terjun ke telaga.
6. Kanak-kanak memasukkan air ke dalam telaga pertama dan memerhati aliran air sehingga ke telaga tujuh.
7. Kanak-kanak menceritakan hasil pemerhatian.

Nota:

** Pastikan keselamatan kanak-kanak ketika menggunakan alatan tajam.*